

**THEME CULTURE GENERALE****1ère Séance : Qu'est ce que la culture générale ? (1h)**

**\*objectifs :** appréhender la Culture générale  
identifier les formes de Culture  
susciter l'intérêt et l'envie d'apprendre

**\*déroutement :**

-10 minutes : discussion introductive  
-tester les connaissances de base (socle commun de connaissances)  
-ds quelle mesure une personne dite « cultivée » est capable de réfléchir et de se poser des Q sur le monde qui l'entoure

**E1- 25 minutes :** un exercice : un thème donné (10 minutes pour élève, 10 minutes mise en commun) brainstorming

*après seulement, est donnée la fiche méthode:  
fiche schéma donnée aux élèves (le questionnement)*

**E2-15 minutes :** 2ème exercice : travailler sur la transversalité (test de fluence lexicale alphabétique utilisé en psycho)  
3 séries de lettres...

**2ème séance : Approfondir sa culture générale au quotidien (2h)****1ère heure :**

**\*Objectifs :** envisager d'une façon différente le champ des connaissances  
faire réfléchir sur la manière d'organiser ses connaissances  
développer une recherche d'idée plus transversale  
susciter des mise en perspectives croisées

-L'enseignement est organisé par matière. Qu'il s'agisse du secondaire ou du supérieur, chaque matière est traitée isolément dans le cadre de son seul apprentissage. Or, les questions de culture générale imposent d'employer des connaissances acquises dans plusieurs matières. Il s'agit d'un travail trans-

disciplinaire.

**\*On utilise le J.E.S.P.L.H.I.P.E**

J: Justice

I:International

E:Économie

P:population, sciences et techniques

S: Santé

E : Environnement

P:Politique

L:Loisirs (et arts\*)

H:Histoire

*\*Au XXème siècle, un consensus s'est fait sur 9 arts majeurs. Le 10ème est débattu. Parmi les 9 arts, on considère : la peinture, la sculpture, la littérature, l'architecture, la musique, les arts de la scène (danse, cirque, théâtre...), le cinéma, les arts « médiatique » (radio, télévision, photographie...) et la bande dessinée. Un 10ème art serait la cuisine ou le jeu vidéo comme proposé récemment suite à l'exposition au Grand Palais du musée du jeu vidéo à Paris. A tous ces domaines s'ajoutent le sport, la cuisine, l'industrie du divertissement...*

La manière de travailler avec cette technique est simple.

Il suffit de se demander si par rapport au sujet donné, l'élève connaît des choses relatives à ces différents thèmes.

**\*Mise en situation :**

- donner un nouveau sujet aux élèves et de leur laisser un temps pour voir si au brouillon, ils peuvent employer les techniques.
- après un éventuel brainstorming au brouillon, on peut leur indiquer d'inscrire dans la marge les lettres du Q3COP et du JESPLHIPE et de répondre ensuite sur la ligne du thème ou des questions par les pronoms

**2ème heure :**

-Bilan des séances précédentes ( bilan méthodologie) ; fiche bilan individuelle

-**quelques exemples concrets** (type Sciences Pô ou « la culture générale pour les nuls ») : exemples pris dans les annales de Sciences Pô (concours, épreuve de culture générale), en ligne

-**quelques tests de Culture Générale** en ligne sur Internet : les élèves choisissent le site (cela est très large) et se testent...c'est ludique mais sérieux en même temps.

**3ème séance : Quelques pistes de recherche et d'approfondissement en histoire, en économie, en arts( littérature, cinéma et peinture), en sport... ( 2h)**

- Envisager cela sous forme de jeux...de challenges entre équipes !
- Donner la possibilité aux élèves de montrer qu'ils ont de la culture générale
- Leur faire construire un tableau par thèmes ; leur faire remplir individuellement puis confronter les réponses par groupe ; le meilleur est nommé « coach » de l'équipe...( c'est celui qui a le plus de références)
- Les équipes s'affrontent ensuite, et comparent leurs résultats
- Puis, leur faire construire un tableau à plusieurs entrées, selon leur choix
- Leur demander d'être synthétique et en même temps, avec une vision large

**Objectif : On travaille sur l'estime de soi, sur l'écoute et le travail en groupe et bien sûr sur la culture générale**

EX : en HISTOIRE : ex de tableau possible à remplir par groupe

Période Historique	Personnages historiques importants	Lieux, événements politiques et dates remarquables	Sciences et techniques	Œuvres littéraires et philosophiques ...	Œuvres d'art qui représente la période
Antiquité					
Moyen Age...					
XVI-XVIII					
XIX					
XX					
XXI					