

## Séance 1 : AP Culture Générale, 1ère ES, 2015 2016

### **E1 : BRAINSTORMING**

**\*Objectifs :** appréhender la culture générale , susciter l'intérêt  
mise en perspective possible avec les prochains enjeux de la terminale et du bac, et du post bac

**\*Déroulement :** coucher sur le papier (un brouillon) toutes les idées venant à l'esprit sur un sujet donné ; il faut réellement TOUT noter même choses qui en apparence n'ont pas de rapport direct avec le sujet

**\*Méthode pour ne pas bloquer :**

- 1) définir les termes du sujet au préalable
- 2) racines : noter sur le brouillon les racines latines ou grecques des mots du sujet
- 3) famille : prendre des mots de la même famille que l'on connaît et extrapoler...
- 4) synonymes : inscrire les synonymes des termes du sujet et dérouler...
- 5) contraires : noter les contraires des mots du sujet et se laisser entraîner...
- 6) vous pouvez également faire un schéma (ou carte mentale)

**\*Bilan :** plus vous avez rédigé de lignes de réflexion et plus vous avez déroulé le sujet, plus vous êtes proche de la méthode idéale...

### **E2: Travailler la transversalité**

**\*Objectifs:** travailler la mise en confiance dans la recherche des connaissances  
favoriser une plus grande concentration dans la recherche d'idées  
solliciter des questionnements transversaux

**\*Déroulement : test de la fluence lexicale** (définition médicale : « *La fluence verbale est le nombre de mots émis par minute chez un patient parlant spontanément ou décrivant une scène imagée.* »)

-3 séries de lettres sont données (3 niveaux de difficulté : facile, moyen, difficile) en 15 minutes  
-pour chaque lettre donnée, il faut écrire un maximum de mots qui commencent par la lettre en 3 minutes

-l'objectif de l'exercice n'est pas de construire une liste mais de préparer une réflexion transversale et de développer une nouvelle manière d'apprendre ; il faut trouver des mots dans différents domaines de connaissances

**\*Petites règles du jeu :**

-tous les mots sont admis dès l'instant qu'ils existent...

-pour gagner du temps, il vaut mieux les mettre en colonnes sur le brouillon

-on peut reprendre à l'infini des mots de la même famille, décliner les verbes mais attention à la perte de temps...

**\*Bilan :** plus votre liste est variée, plus vous avez de culture générale et de vocabulaire pour l'expliquer...