

DÉCLARATION EN MATIÈRE DE STRATÉGIE ERASMUS+

Le lycée d'enseignement Général et Technologique Max Linder compte 1900 élèves dont une centaine d'étudiants en section d'enseignement supérieur. En effet le lycée propose deux formations tertiaires : le BTS Support à l'action Managériale (SAM), le BTS Management Commercial Opérationnel (MCO).

Le lycée Max Linder inscrit l'ouverture européenne et internationale au cœur de son projet d'établissement. Engagé dans le programme Erasmus+ à travers son accréditation dans le secteur de l'enseignement scolaire (SCH) et la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE), le lycée développe une stratégie globale visant à favoriser la mobilité des élèves, des étudiants et des personnels.

Cette déclaration présente plus particulièrement les orientations stratégiques mises en œuvre dans le cadre de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE).

Les formations de BTS SAM et BTS MCO constituent un axe majeur de la stratégie internationale du lycée. Les mobilités de stage permettent aux étudiants de développer les compétences professionnelles, linguistiques et interculturelles attendues dans leur futur métier. Pour les étudiants de BTS SAM, elles répondent également aux exigences du référentiel, qui inscrit les activités professionnelles dans un contexte international.

Ainsi, le lycée s'engage à promouvoir la mobilité des étudiants et des personnels afin de renforcer la qualité des formations, de développer les compétences professionnelles et linguistiques et de favoriser la citoyenneté européenne.

Les mobilités de stage constituent un élément essentiel de cette stratégie. Elles permettent aux étudiants de mettre en œuvre leurs compétences dans un contexte professionnel international et de développer leur autonomie, leur capacité d'adaptation et leur employabilité. Pour les étudiants de BTS SAM, elles répondent également aux exigences du référentiel de formation, qui inscrit les activités professionnelles dans un contexte international. Dans un territoire où les opportunités de stage à dimension internationale restent limitées, les mobilités Erasmus+ constituent une réponse concrète à cet enjeu.

Nous proposons donc des mobilités de stages à l'étranger de 9 semaines, ainsi que des périodes d'observation ou de formation pour les personnels. Ces mobilités constituent un levier essentiel pour développer l'employabilité des étudiants, leur capacité d'adaptation, leur autonomie et leur ouverture interculturelle.

LES PRIORITÉS ERASMUS+

- **Inclusion** : garantir l'accès à la mobilité pour tous les étudiants.
- **Transition écologique** : sensibiliser aux enjeux environnementaux et encourager les mobilités durables.
- **Transformation numérique** : développer les compétences numériques et utiliser les outils collaboratifs européens.
- **Participation à la vie démocratique** : renforcer le sentiment d'appartenance à l'Union européenne et promouvoir les valeurs communes.

À travers sa participation au programme Erasmus+, le lycée poursuit plusieurs objectifs :

- développer les mobilités de stages en Europe pour les étudiants de BTS ;
- renforcer les compétences linguistiques, professionnelles et interculturelles des participants ;
- favoriser l'inclusion en veillant à permettre à tous les étudiants, quels que soient leur origine ou leurs besoins spécifiques, d'accéder à une mobilité ;
- développer et consolider un réseau durable de partenaires européens au service des mobilités des étudiants et des personnels
- encourager la mobilité des personnels enseignants et administratifs afin de partager les bonnes pratiques pédagogiques et organisationnelles ;
- intégrer les résultats des mobilités dans les pratiques pédagogiques et dans le fonctionnement de l'établissement.

LES IMPACTS ATTENDUS

- amélioration des résultats scolaires ;
- développement de l'autonomie ;
- meilleure insertion professionnelle ;
- augmentation de la poursuite d'études ;
- enrichissement des pratiques pédagogiques ;
- ouverture internationale du lycée ;
- attractivité de l'établissement ;
- développement de nouveaux partenariats européens.

NOTRE STRATÉGIE EUROPÉENNE

Le lycée Max Linder développe progressivement un réseau de partenaires européens permettant de proposer des mobilités dans plusieurs pays de l'Union européenne.

Les projets Erasmus+ s'inscrivent dans une démarche de qualité reposant sur :

- une préparation pédagogique, linguistique et interculturelle des participants ;
- un accompagnement individualisé avant, pendant et après la mobilité ;
- la reconnaissance des acquis de la mobilité conformément aux principes de la Charte ECHE ;
- une valorisation des compétences acquises auprès des étudiants, des équipes pédagogiques et des partenaires professionnels.

Le lycée Max Linder s'engage à respecter l'ensemble des principes de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE), notamment en matière de transparence, d'égalité de traitement, de reconnaissance académique, d'information des participants et de qualité de l'accompagnement.

À travers cette stratégie, le lycée souhaite faire de la mobilité européenne un véritable parcours de réussite, permettant aux étudiants de développer les compétences nécessaires à leur insertion professionnelle et à leur poursuite d'études dans un contexte européen et international.

LA RECONNAISSANCE DES MOBILITÉS

La mise en valeur de cette stratégie ainsi que l'adhésion des étudiants à la mobilité européenne sont valorisées par :

- L'Europass Mobilité ;
- Le Supplément au diplôme, délivré officiellement en même temps que le diplôme du BTS ;
- La reconnaissance des acquis de la mobilité ;
- La valorisation dans le parcours de formation.

La formation doit permettre de développer l'employabilité de nos étudiants (au niveau BTS) par l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences grâce à des mobilités de stage et/ou d'étude ce qui nécessite une bonne culture générale, une connaissance approfondie de l'environnement aussi bien au niveau national qu'international.

La mobilité leur permet de développer ces compétences, d'améliorer leur niveau de langue, ce qui constitue un atout pour leur CV et donc leur employabilité sur un marché du travail qu'ils ne peuvent réduire au seul national.

La diversité des pratiques dans les différents pays contribue à enrichir les connaissances tant des professeurs que des étudiants.

Ces expériences permettent de créer des passerelles culturelles qui favorisent l'ouverture à l'autre en éloignant le repli identitaire.

Le lycée évalue régulièrement la qualité des mobilités grâce aux retours des étudiants, des partenaires et des équipes pédagogiques afin d'améliorer continuellement son organisation.

STRATEGIE D'INCLUSION

Le lycée veille à identifier les éventuels obstacles économiques, sociaux, liés au handicap ou à des besoins spécifiques susceptibles de limiter l'accès à la mobilité. L'identification d'un besoin spécifique est dissociée de la sélection pédagogique des candidats. Les participants concernés bénéficient d'un accompagnement individualisé et sont informés des soutiens financiers Erasmus+ auxquels ils peuvent être éligibles.

Les personnes en situation de handicap ont la possibilité d'obtenir une bourse spécifique. Pour plus d'informations consultez les liens ci-dessous.

- Handicap et Erasmus+ : <https://agence.erasmusplus.fr/priorites-et-thematiques/handicap/>
- Guide de l'inclusion Erasmus+ : <https://agence.erasmusplus.fr/publications/guide-inclusions-erasmus/>

En conclusion, à travers cette stratégie, le lycée Max Linder souhaite inscrire durablement l'ouverture européenne et internationale au cœur de son projet d'établissement. L'objectif est de permettre à chaque étudiant de développer les compétences professionnelles, linguistiques et interculturelles indispensables à son insertion dans un environnement économique et professionnel de plus en plus international. Les mobilités des personnels contribuent également à l'innovation pédagogique, au partage de bonnes pratiques et au développement de nouveaux partenariats européens.

COORDINATRICE ERASMUS+

Véronique RAFFY – Directrice Déléguée aux Formations Technologiques
Veronique.raffy@ac-bordeaux.fr